

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
Учебно-Консалтинговый Центр «Ликей»

В.А. Марийченко
«12» ноября 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ПЕДИАТРИИ. ПАТОЛОГИЯ
ПЕРИ- И НЕОНАТАЛЬНОГО ПЕРИОДА»
(наименование программы)**

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО УКЦ
«Ликей» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 22 от 12 ноября 2019 г.

ТВЕРЬ 2019

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Избранные вопросы сестринского дела в педиатрии. Патология пери- и неонатального периода» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29444), Порядком и сроками совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012 г. № 66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012 г. № 25359).

1.2. При разработке Программы учтены требования:

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н.

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин (занятий) и итоговой аттестации.

1.3. Программа реализуется в заочной форме обучения с применением электронного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Для реализации Программы с применением электронного обучения в АНО ДПО УКЦ «Ликей» в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарег. в Минюсте России 18.09.2017 г. № 48226) созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Применение электронного обучения должно обеспечивать освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ДПО УКЦ «Ликей» независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Обучение по Программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

1.5. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Образец удостоверения о повышении квалификации самостоятельно устанавливается АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.6. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или)

отчисленным из АНО ДПО УКЦ «Ликей», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.7. Оценка качества освоения Программы проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования при проведении самообследования в порядке, установленном АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.8. Программа может на добровольной основе иметь профессионально-общественную аккредитацию.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель обучения:

повышение (совершенствование) уровня профессиональной компетенции специалистов, осуществляющих деятельность по профилактике, диагностике и лечению заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей; поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей.

2.2. Категория слушателей: лица, имеющие среднее медицинское образование по следующим специальностям:

Основная специальность:

Сестринское дело в педиатрии.

Дополнительные специальности:

Лечебное дело.

Акушерское дело.

Сестринское дело.

2.3. Трудоемкость обучения: нормативный срок освоения программы – 36 часов, включая все виды учебной работы слушателей.

2.4. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности: заочная с применением электронного обучения.

2.5. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- самостоятельная работа, в том числе консультации (групповые и индивидуальные), проводимые в режиме off-line с использованием информационно-телекоммуникационных сетей;

- итоговая аттестация (экзамен) (в форме компьютерного тестирования).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Изучение Программы направлено на совершенствование в рамках имеющейся квалификации следующей профессиональной компетенции (ПК):

способность осуществлять деятельность по профилактике, диагностике и лечению заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей; поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей.

3.2. Технологии формирования, средства и технологии оценки профессиональной компетенции представлены в дисциплинарной карте компетенции:

Табл. 1. Дисциплинарная карта компетенции

ПК: способность осуществлять деятельность по профилактике, диагностике и лечению заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей; поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей.	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Самостоятельная работа, в том числе консультации (групповые и индивидуальные), проводимые в режиме off-line	Итоговая аттестация

3.3. В результате освоения Программы слушатели должны знать: теоретические основы сестринского дела;

стандарты сестринского ухода и модели сестринского дела;
 сущность и содержание сестринского процесса;
 проявления и профилактику внутрибольничных инфекций, противоэпидемические мероприятия;
 требования по дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации изделий медицинского назначения;
 методы дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации;
 гигиену персонала и пациентов;
 современные проблемы неонатологии;
 анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного ребенка;
 патологию плода и новорожденного;
 классификацию, патогенез, клиническую картину, диагностику и лечение гипоксии плода;
 классификацию, патогенез, клиническую картину, диагностику и лечение перинатального поражения центральной нервной системы;
 понятие о перинатальном риске, факторах, критериях и тератогенных периодах;

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

4.1. Общая структура Программы представлена в таблице 2.

Таблица 2. Структура программы

Результаты обучения (компетенция)	Дисциплины программы
ПК: способность осуществлять деятельность по профилактике, диагностике и лечению заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей; поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей.	Дисциплина Д-1. Теоретические основы сестринского дела
	Дисциплина Д-2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль
	Дисциплина Д-3. Патология пери- и неонатального периода

4.2. Перечень, трудоемкость, последовательность, распределение дисциплин и форма аттестации установлены учебным планом.

4.3. Конкретное содержание дисциплин, перечень, трудоемкость и последовательность их изучения, установлены рабочей программой.

4.4. Изучение Программы в целом завершается итоговой аттестацией.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ПЕДИАТРИИ. ПАТОЛОГИЯ
ПЕРИ- И НЕОНАТАЛЬНОГО ПЕРИОДА»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2019

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость	Формы аттестации
1	Дисциплина Д-1. Теоретические основы сестринского дела	8	-
2	Дисциплина Д-2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	8	-
3	Дисциплина Д-3. Патология пери- и неонатального периода	16	-
	Итого по дисциплинам	32	-
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
4	Итоговая аттестация	4	компьютерное тестирование (экзамен)
	Всего	36	-

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ПЕДИАТРИИ. ПАТОЛОГИЯ
ПЕРИ- И НЕОНАТАЛЬНОГО ПЕРИОДА»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2019

№№	Наименование дисциплин, темы занятий	Всего, час.	Самостоятельная работа, в том числе консультации в режиме off-line	Форма аттестации
1	2	3	4	5
1	Дисциплина Д-1. Теоретические основы сестринского дела	8	8	-
2	Занятие 1.1. Философия сестринского дела	2	2	-
3	Занятие 1.2. Стандарт сестринского ухода и модели сестринского дела	4	4	-
4	Занятие 1.3. Сестринский процесс	2	2	-
5	Дисциплина Д-2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	8	8	-
6	Занятие 2.1. Внутрибольничные инфекции. Определение и распространенность	2	2	-
7	Занятие 2.2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	6	6	-
8	Дисциплина Д-3. Патология перинатального периода	16		-
9	Занятие 3.1. Анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного ребенка	2	2	-
10	Занятие 3.2. Гипоксия плода и асфиксия новорожденных	2	2	-
11	Занятие 3.3. Перинатальные поражения центральной нервной системы	2	2	-
12	Занятие 3.4. Патология плода и новорожденного. Задержка роста плода, гипотрофия новорожденного	4	4	-
13	Занятие 3.5. Современные проблемы неонатологии (видеолекция)	4	4	-
14	Занятие 3.6. Перинатальный риск	2	2	-
	Итого по дисциплинам	32	32	-
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
15	Итоговая аттестация	4	4	компьютерное тестирование (экзамен)
	ВСЕГО	36	36	-

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ПЕДИАТРИИ. ПАТОЛОГИЯ
ПЕРИ- И НЕОНАТАЛЬНОГО ПЕРИОДА»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2019

Дисциплина Д-1. Теоретическое основы сестринского дела

Занятие 1.1. Философия сестринского дела

Определение сестринского дела. Миссия медицинской сестры. Основные понятия и содержание философии сестринского дела. Этический Кодекс медицинской сестры России. Сестринская деонтология. Этические принципы сестринского дела.

Занятие 1.2. Стандарт сестринского ухода и модели сестринского дела

Основные потребности человека. Понятие стандарта сестринского ухода. Стандарт ухода и наблюдения за пациентами с лихорадкой (пример). Модели сестринского дела. Основные положения моделей сестринского дела. Направленность сестринского процесса. Способы сестринского вмешательства.

Занятие 1.3. Сестринский процесс

Определение. Цели. Этапы. I этап сестринского процесса - сестринское обследование пациента. II этап сестринского процесса - анализ полученных данных. Сестринский диагноз. III этап сестринского процесса - планирование сестринского ухода. IV этап сестринского процесса - реализация плана сестринских вмешательств. V этап сестринского процесса - оценка результатов и коррекция ухода. Рекомендации по ведению документации.

Дисциплина Д-2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль

Занятие 2.1. Внутрибольничные инфекции. Определение и распространенность

Историческая справка и современное состояние внутрибольничных инфекций. Этиология современной госпитальной инфекции. Понятие о госпитальном штамме возбудителя. Механизм развития устойчивости к антибиотикам и химическим веществам у микроорганизмов. Эпидемический процесс при внутрибольничных инфекциях. Проявления внутрибольничных инфекций. Профилактика внутрибольничных инфекций. Противозидемические мероприятия. Оптимизация мер профилактики ВБИ с различными путями передачи и борьбы с ними. Выявление и учет внутрибольничных инфекций. Общие требования по дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации изделий медицинского назначения. Дезинфекция изделий. Методы дезинфекции. Предстерилизационная очистка. Методы предстерилизационной очистки. Стерилизация. Методы стерилизации. Дезинфекция рук. Гнойно-септические инфекции. Кишечные инфекции (в т.ч. сальмонеллез). Оптимизация принципов профилактики ВБИ медицинского персонала. Специфическая иммунопрофилактика гепатита В.

Занятие 2.2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль

Проблемы внутрибольничных инфекций. Основные пути профилактики ВБИ. Основные элементы санитарно-противозидемического режима. Способы достижения санитарно-противозидемического режима. Гигиена персонала. Гигиена пациента. Контроль за состоянием здоровья медицинского персонала. Обработка изделий медицинского назначения. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка. Стерилизация. Современные требования. Методы дезинфекции для изделий медицинского назначения. Антимикробная активность химических соединений. Причины коррозии металлических ИМН и меры по её предотвращению. Причины старения изделий из резины, латекса, пластмассы и меры его предотвращения. Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения. Предъявляемые требования. Преимущества и недостатки средств на основе ПАВ и ферментов. Стерилизация изделий медицинского назначения. Предъявляемые требования. Методы стерилизации и факторы влияния. Методы обработки медицинских изделий. Периодичность контроля ультрафиолетового бактерицидного облучения химическими индикаторами.

Дисциплина Д-3. Патология пери- и неонатального периода

Занятие 3.1. Анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного ребенка

Критерий доношенности. Степень недоношенности. Понятие о внутриутробной гипотрофии. Соответствие массы тела при рождении гестационному возрасту. Понятие о зрелости новорожденного. Кожа и подкожная основа. Костно-мышечная система. Сердечно-сосудистая система. Кровь и кроветворные органы. Дыхательный аппарат. Пищеварительный аппарат. Стул. Печень. Мочеполовой аппарат. Нервная система и органы чувств. Терморегуляция. Об-

мен веществ. Физиологическая желтуха. Физиологический катар кожи. Токсическая эритема. Милиа. Физиологическая потеря первоначальной массы тела. Мочекислый инфаркт почек. Половой криз. Транзиторная лихорадка. Протеинурия новорожденных. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Физиологические (переходные) состояния у доношенных новорожденных. Морфологическая и функциональная характеристика. Психомоторное развитие ребенка к концу периода новорожденности. Физическое развитие. Оценка антропометрических данных. Социальное развитие.

Занятие 3.2. Гипоксия плода и асфиксия новорожденных

Гипоксия плода. Определение. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика гипоксии плода. Шкала оценки сердечной деятельности плода во время беременности. Оценка биофизического профиля плода. Лечение. Асфиксия новорожденных. Определение. Причина асфиксии. Факторы, предрасполагающие к развитию асфиксии новорожденного. Диагностика. Критерии оценки новорожденного. Первичная реанимационная помощь новорожденным в родильном зале. Прогноз. Пери/интравентрикулярные кровоизлияния. Факторы риска.

Занятие 3.3. Перинатальные поражения центральной нервной системы

Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Основные синдромы перинатальных поражений головного мозга. Клинические характеристики основных форм перинатальных поражений ЦНС. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. Внутриутробные инфекции. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Клиническая картина ВУИ в зависимости от периода инфицирования. Диагностика. Прямые и непрямые методы. Дополнительные исследования. Дифференциальная диагностика. Лечение при внутриутробных инфекциях. Сепсис. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Посиндромная терапия. Дифференциальная диагностика и лечение сепсиса и генерализованной ВУИ. Прогноз. Профилактика инфекционных болезней. Неонатальные желтухи. Гемолитическая болезнь новорожденных. Нарушения конъюгации билирубина при дефиците гормонов. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Занятие 3.4. Патология плода и новорожденного. Задержка роста плода, гипотрофия новорожденного

Основные формы задержки роста плода (ЗРП). Диагностика ЗРП. Тактика ведения беременности и родов. Гипотрофия новорожденных. Внутриутробное инфицирование плода. Вирусные инфекции. Бактериальные инфекции. Протозойные инфекции. Врожденные аномалии развития плода. Моногенные заболевания. Аномалии органов грудной клетки. Пороки сердца. Пороки развития желудочно-кишечного тракта. Пороки развития передней брюшной стенки. Пороки развития мочеполовой системы. Пороки развития костной системы. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Лечение гемолитической болезни плода. Тактика ведения родов. Диагностика. Критерии тяжести гемолитической болезни новорожденного. Лечение. Профилактика резус-сенсibilизации. Родовые травмы. Повреждения ЦНС (головного и спинного мозга). Родовые повреждения периферической нервной системы. Родовая травма мягких тканей и костей. Дыхательные расстройства у новорожденных. Гнойно-септические заболевания новорожденных.

Занятие 3.5. Современные проблемы неонатологии (видеолекция)

Воспроизводство населения в России. Структура заболеваемости недоношенных детей массой тела 1000 г и более. Современные проблемы неонатологии. Основные проблемы неонатологии. Примеры диагнозов новорожденных детей. Терапия. Дифференциальная диагностика. Характеристика препаратов и их применимости. Биологически активные добавки.

Занятие 3.6. Перинатальный риск

Понятие о перинатальном риске, факторах, критериях и тератогенных периодах. Категории факторов перинатального риска. Критический период. Тератогенный терминационный период. Инфекционные эмбриопатии.

Итоговая аттестация

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ПЕДИАТРИИ. ПАТОЛОГИЯ
ПЕРИ- И НЕОНАТАЛЬНОГО ПЕРИОДА»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2019

№№	Мероприятие	Время проведения	Исполнитель
Организационно-технические мероприятия			
1	Проверка готовности телекоммуникационных каналов связи и их работоспособности. Проверка работоспособности компьютерной программы дистанционного обучения. Отправление логинов и паролей слушателям.	накануне обучения (за 1-2 дня до начала обучения)	работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»
2	Изучение Дисциплины Д-1. Теоретические основы сестринского дела	1-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
3	Изучение Дисциплины Д-2. Инфекционная безопасность	2-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
4	Изучение Дисциплины Д-3. Патология пери- и неонатального периода	3-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
5	Изучение Дисциплины Д-3. Патология пери- и неонатального периода	4-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
6	Итоговая аттестация (компьютерное тестирование (экзамен) (по окончании изучения всех дисциплин)	5-й день обучения	Комиссия АНО ДПО УКЦ «Ликей»

Примечание:

1. Общая продолжительность освоения учебного плана рассчитана на 5 рабочих дней.
2. Продолжительность и время самостоятельного изучения дисциплин, прохождения итоговой аттестации слушатели устанавливают самостоятельно исходя из уровня своей подготовки, характера профессиональной деятельности, загруженности по месту работы и т.п.
3. Рекомендуемое расписание освоения учебного плана:

1-й учебный час:	09.00-09.45
2-й учебный час:	09.45-10.30
Перерыв:	10.30-10.45
3-й учебный час:	10.45- 11.30
4-й учебный час:	11.30-12.15
Обед:	12.15-13.00
5-й учебный час:	13.00-13.45
6-й учебный час:	13.45-14.30
Перерыв:	14.30-14.45
7-й учебный час:	14.45-15.30
8-й учебный час:	15.30-16.15

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ПЕДИАТРИИ. ПАТОЛОГИЯ
ПЕРИ- И НЕОНАТАЛЬНОГО ПЕРИОДА»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2019

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и соответствовать требованиям, установленным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарег. в Минюсте России 18.09.2017 г. № 48226).

1.2. АНО ДПО УКЦ «Ликей» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным круглосуточным доступом к электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение электронной информационно-образовательной среды обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. К педагогической деятельности по Программе допускаются работники, удовлетворяющие требованиям ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование, утв. приказом Минздрава России от 10.09.2013 г. № 637н (зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2014 N 31439)

1.5. К педагогической деятельности по Программе допускаются как штатные работники АНО ДПО УКЦ «Ликей», так и работники медицинских и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, удовлетворяющие следующим условиям:

наличие диплома о высшем медицинском образовании или высшем фармацевтическом образовании;

наличие диплома об окончании ординатуры или интернатуры;

наличие диплома о дополнительном профессиональном образовании (профессиональной переподготовке) в области профессионального образования (при отсутствии педагогического образования);

наличие трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности.

Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

1.6. Решение о допуске к педагогической деятельности по Программе работников организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, указанных в п. 1.5., принимается АНО ДПО УКЦ «Ликей», оформляется приказом и (или) гражданско-правовым договором возмездного оказания услуг.

1.7. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: самостоятельная работа, в том числе консультации в режиме off-line, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения.

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.2. Программное обеспечение электронной информационно-образовательной среды обеспечивает одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.3. Слушателям обеспечен удаленный доступ к электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ».

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
1	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
2	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
3	Предоставление доступа для проведения дистанционного обучения в программном комплексе «Центр дистанционного обучения и контроля учащихся» на базе 1:С	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	исключительное право на программу в соответствии со ст. 1296 ГК РФ
4	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	лицензионное соглашение
5	Лицензия на программное обеспечение ESETNOD32	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	лицензионное соглашение
6	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-

7	Предоставление услуг «Вебинар.ру Платформа»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
2. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
9	Компьютеры с соответствующим программным обеспечением, используемые для размещения электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды (Intel Pentium G4440 3/300 ГГц 3 МБ, LGA1151, OEM\$; Intel i3/2x1600/320Gb/case)	2 шт.	собственность
3. Информационно-методическое обеспечение			
10	Обеспеченность литературой осуществляется посредством доступа к электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» согласно договора № 330/2018 от 09.04.2018 г.	-	-
11	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу. Видеофильмы по Программе.	-	собственность

3. Организация электронного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, стандартов оказания медицинских услуг, клинических и методических рекомендаций по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, стандартов оказания медицинских услуг, клинических и методических рекомендаций.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО УКЦ «Ликей» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю непосредственно на указанный им адрес электронной почты.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

3.9. По окончании изучения дисциплин Программы в электронной информационно-образовательной среде проводится итоговая аттестация.



Рис. 1. Функциональная схема оказания образовательной услуги

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ПЕДИАТРИИ. ПАТОЛОГИЯ
ПЕРИ- И НЕОНАТАЛЬНОГО ПЕРИОДА»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2019

1. Осуществление текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции АНО ДПО УКЦ «Ликей» и определяется Программой.

2. Изучение Программы завершается итоговой аттестацией, которая проводится после изучения слушателями всех дисциплин Программы.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в форме компьютерного тестирования.

Для проведения итоговой аттестации в электронной информационно-образовательной среде формируется совокупность (банк) вопросов (тестов) по каждой из дисциплин Программы. Вопросы (тесты) для итоговой аттестации рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются руководителем АНО ДПО УКЦ «Ликей» или его заместителем по учебной работе.

Тест представляет собой вопрос и несколько вариантов ответов, из которых не менее одного ответа является правильным.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды.

Вопросы для тестирования выбираются случайным образом из общей совокупности вопросов по Программе и предъявляются слушателям для ответа.

Количество тестов итоговой аттестации - 40.

Критерий успешного прохождения итоговой аттестации - не менее 70% от общего количества предъявленных для ответов тестов (не менее 28 вопросов (тестов), на которые даны правильные ответы).

Рекомендуемая продолжительность итоговой аттестации - четыре учебных часа.

3. Результаты итоговой аттестации оформляются актом оценки уровня знаний. При положительных результатах итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации, выполненное на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается АНО ДПО УКЦ «Ликей».

4. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются в порядке, установленном АНО ДПО УКЦ «Ликей» на бумажных и (или) электронных носителях.

5. Ниже приведен пример вопросов (тестов), которые используются для оценки уровня освоения Программы при проведении итоговой аттестации:

Использование медицинских масок во всех отделениях стационара обязательно:

в период эпидемиологического неблагополучия

на усмотрение администрации

на усмотрение эпидемиолога

постоянно

При обработке глаз, ресницы и веки протирают по направлению:

от наружного края к внутреннему

круговыми движениями

произвольно

от внутреннего угла к наружному

В норме оценка по шкале Апгар доношенного здорового новорожденного составляет:

8-10 баллов

4-6 баллов

6-7 баллов

10-12 баллов

Какие заболевания наиболее характерны на современном этапе для недоношенных детей?

Внутрижелудочковые кровоизлияния, внутриутробные инфекции

Родовая травма

Гемолитическая болезнь новорожденных